



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCÍA HERREROS
LENGUA EXTRANJERA INGLES – GRADO CUARTO

Guía de Trabajo en Casa- Inglés – Grado Cuarto



DAILY ROUTINES

Temas: Saludos formales e informales, Deletrear palabras, Actividades diarias y de rutina

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Construcción de diálogos usando saludos y despedidas, Deletreo de palabras aprendidas, Uso de las expresiones que indican actividades de la cotidianidad

TEACHER Cristian M Bedoya M DATE: _____

NAME: _____ GRADE: FOURTH

Activity one: watch the video and answer the questions in Spanish



1. Quienes son los personajes ?	
2. De qué trata la historia?	
3. Cuál es el tema en ingles a tratar?	
4. Quien es Sparky?	
5. Cuantos años tiene Lynn?	
6. En que lugar ocurre la historia?	



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCÍA HERREROS
LENGUA EXTRANJERA INGLES – GRADO CUARTO

7. Que hace Alfred?	
8. Donde están los abuelos?	
9.Cuál es el apellido de la familia?	

Activity two: look at the family tree and complete the information, spell each word



Mary



Tom



Pam



Bill



Jill



Me



Teddy



This is my family!



Hello, I'm Eddy and this is my family.
Mary is my
Tom is
.....
.....
.....

Write your information

Activity three: complete the dialogue and translate



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCÍA HERREROS
LENGUA EXTRANJERA INGLES – GRADO CUARTO

Saludos en Inglés

Formales

Hello	»	Hola
Good morning	»	Buenos días
Good afternoon	»	Buenas tardes
Good evening	»	Buenas noches

Informales

Hi	»	Hola
How are you?	»	¿Cómo estás?
What´s up?	»	¿Qué tal?
What´s new?	»	¿Qué hay de nuevo?

A: _____ MORNING	
B: _____, GOOD _____	
A: HOW _____ ?	
B: _____ . AND YOU?	
A: _____ . WHAT IS YOUR NAME?	
B: MY NAME IS AMBROSIO	
A: _____ IS TERESA	
C: _____, HOW ARE YOU?	
B: HI, _____	
C: _____, STUDYING FOR CLASS	
A: WE STUDY ENGLISH	
C: I STUDY MATHS	
B: O.K. GOOD _____	



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCÍA HERREROS
LENGUA EXTRANJERA INGLES – GRADO CUARTO

Activity four: translate the words and spelled in English

Girl - G-I-R-L
(dji: ai a: el)

Man - M-A-N
(em ei en)

**Teacher - T-E-A-C-H-E-R
A-R-Y**
(ti: i: ei si: eitch i: a:)

**Computer - C-O-M-P-U-T-E-R
U-E-S**
(si: ou em pi: iu: ti: i: a:)

English - E-N-G-L-I-S-H
(i: en dji: el ai es eitch)

Afternoon - A-F-T-E-R-N-O-O-N
(ei ef ti: i: a: en ou ou en)*

Boy - B-O-Y
(bi: ou wai)

Woman - W-O-M-A-N
(dabliu: ou em ei en)

**Secretary - S-E-C-R-E-T-
A-R-Y**
(es i: si: a: i: ti: ei a: wai)

**Dialogues - D-I-A-L-O-G-
U-E-S**
(di: ai ei el ou dji: iu: i: es)

Book - B-O-O-K
(bi: ou ou kei)*

People - P-E-O-P-L-E
(pi: i: ou pi: el i:)

Activity five: translate activities and write sentences using the days of the day: in the morning, in the afternoon, at night



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCÍA HERREROS
LENGUA EXTRANJERA INGLES – GRADO CUARTO



me acuesto



desayuno



me levanto



voy a la escuela



duermo



ceno



estudio



como



leo



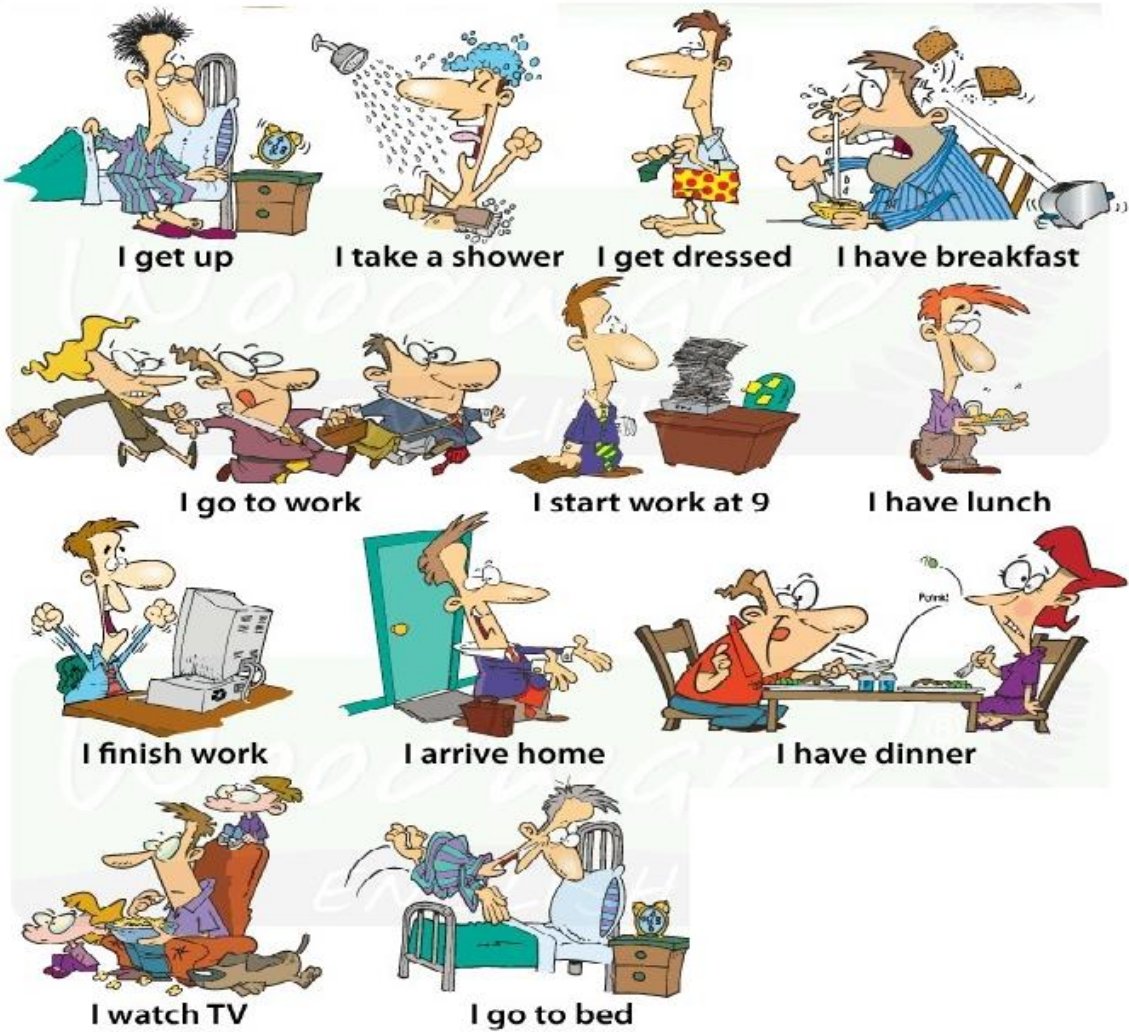
voy a casa

Y W O H Y U V G R F A C E O C
I A X N U Y V E U I S A O Y K
X N Z Z U M O F G N A X W M Q
N Q V N Z Y Y J P O C W A Y O
Y Q B X V A A D J V A E O T O
Z Y O Y Z N L S M N Y J D I H
F J J L H N A R E D O H D U M
N R E P J H E Z X D V U A E A
E O S R D S S N I Z T X L C J
V W Y V S O C A H S I E B Y C
S A F Y S K U J E R V W V P E
X S G X J H E O V A G U U I N
P Q V T C K L H N G Z R S J O
D U E R M O A T O I X V N W N
P R F B G D O T S E U C A E M

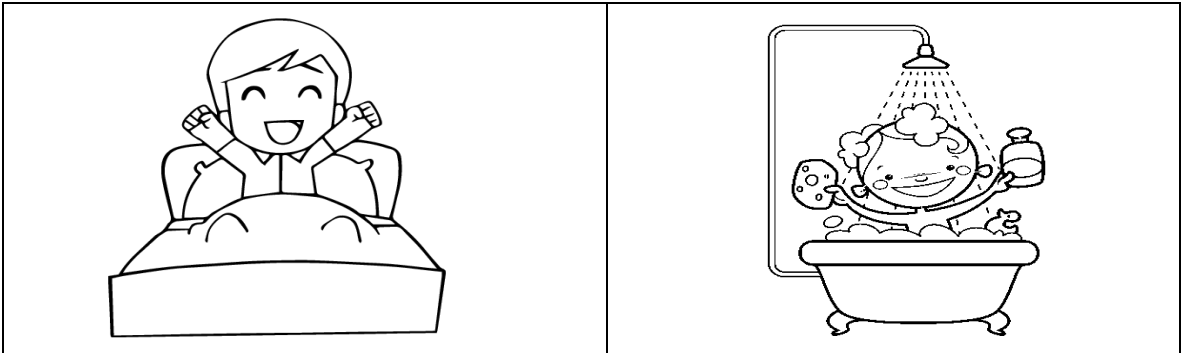
Activity six: translate daily routines and write sentences with different pronouns



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCÍA HERREROS
LENGUA EXTRANJERA INGLES - GRADO CUARTO

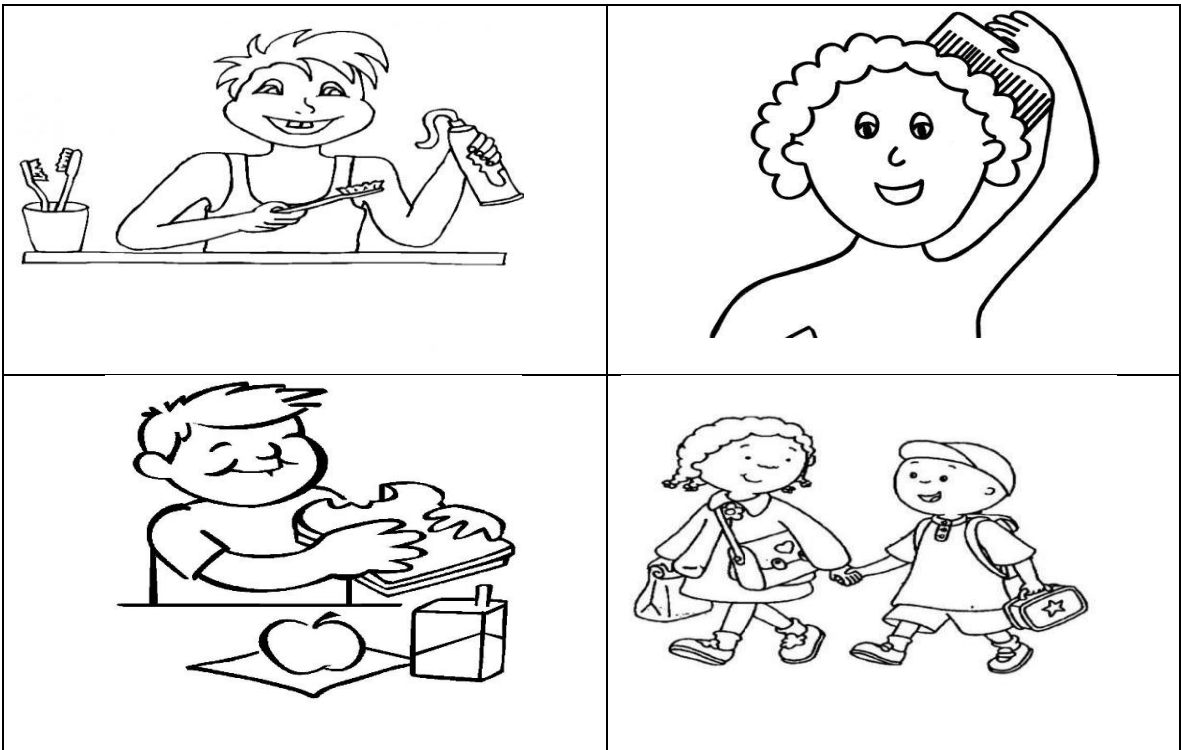


Activity seven: Listen to the song "Wake Up! Daily Routines" colors the activities, present the song in teams to the group, translate the song





INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCÍA HERREROS
LENGUA EXTRANJERA INGLES – GRADO CUARTO



Activity eight: create a folding, drawing in each part the activities of the morning, afternoon, and night, write or draw a example here





INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCÍA HERREROS
LENGUA EXTRANJERA INGLES – GRADO CUARTO
